

# 九龍城綠信會

## 嘉福幼稚園

2022-2023 學年 學校周年報告

2023-2024 學年 學校周年計劃

# 學校報告的主要內容

## 第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 幼兒情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 學校的安全設備及措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

## 第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對幼兒和教師的支援

## 第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
  - 3.2 關注事項
  - 3.3 學校下年度的工作計劃
-



## 第一部份 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨及目標

- 本園秉承教會傳揚福音的使命，以耶穌基督作榜樣，教導幼兒熱愛生命，積極進取，以愛心互相關懷，建立樂於服務他人的良好品德。
- 透過基督教教育的薰陶，讓幼兒在理想的校園環境中發展「德、智、體、群、美、靈」奠定終生學習的基礎，達至全人教育的使命。

### 1.2 幼兒情況

學校本年度開辦 6 班，共有幼兒 60 人；班級編制及幼兒人數如下：

班別	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	1	3	0	0	1	14
低班	1	10	0	0	1	8
幼兒班	1	10	0	0	1	15
總數	3	23	0	0	3	37

### 1.3 教職員情況

#### (1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 1 位副主任，5 位全日教師，0.5 位半日教師，3.5 位非教學人員。
- 過去一年離職教師0.5位，佔18%，；非教學人員3.5位，佔54%。

#### (2) 教師(包括校長)的資歷及人數

教師資歷	碩士課程	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程	合格幼稚園教師教育課程
人數	1	2	5	0
%	12%	25%	63%	0%

#### (3) 教學經驗

教學經驗	0-3年	4-6年	7年或以上
人數	1人	4人	3人
%	12%	50%	38%

#### (4) 教師專業發展情況

正修讀學位課程的教師：

謝煒欣副主任	預計8/2024 畢業
陳韻琪教師	預計8/2024 畢業



參加講座/簡介會/工作坊		
名稱	機構	日期
與幼兒談一國兩制和國安教育專題講座	香港教育大學幼師校友會	24/9/2022
幼兒營養工作坊	幼營喜動校園計劃	12/10/2022
支援有特殊需要的學生升讀小一講座	教育局	20/10/2022
「戲有益？戲無益？ 馮以宏和陳煒舜對談象棋」講座	青田教育基金會 有限公司	29/10/2022
非華語幼兒中文課程規劃講座	香港大學專業進修學院	1/11/2022
幼兒小肌肉發展暨校內訓練策略講座	協康會	5/11/2022
體能遊戲工作坊	衛生署幼營喜動校園計劃	16/11/2022
「朗讀的力量」 化無聲為有聲的表達藝術講座	青田教育基金會 有限公司	26/11/2022
及早識別及處理懷疑 虐待兒童個案網上自學課程	教育局訓育及輔導組	28/11/2022
SiX Brickers Reunion Fair 2022	中華大地生活香港有限公司	2/12/2022
「芬蘭教育的啟示」網上講座	青田教育基金會 有限公司	17/12/2022
幼稚園升國旗儀式工作坊	課程發展處	19/12/2022 20/12/2022
加強支援幼稚園的措施簡介會	教育局	9/1/2022
六色積木教師培訓（第一節）	中華大地生活香港有限公司	18/2/2023
有品校園計劃—正向教育教師講座 （性格強項的實務應用）	香港有品運動	25/2/2023
復常後幼教新學堂分享會	學界幼兒創意「節拍操」暨香港教育大學校友會	25/2/2023
疫情後之幼小銜接講座	教育局	28/2/2023
幼稚園業界最新專業操守教師講座	教聯會	11/3/2023
復常後幼教新景象網上講座	學界幼兒創意「節拍操」暨香港教育大學校友會	11/3/2023
六色積木教師培訓（第二節）	中華大地生活香港有限公司	18/3/2023
校本支援服務介紹暨學校經驗分享會	教育局幼稚園校本支援組	27/3/2023
正向教育講座	九龍城浸信會屬下幼稚園	4/4/2023
森林活動及歷奇活動	九龍城浸信會屬下幼稚園	4/4/2023
自閉症兒童升小一支援計劃- 「計劃成效及桌遊教材」分享會	協康會	20/6/2023

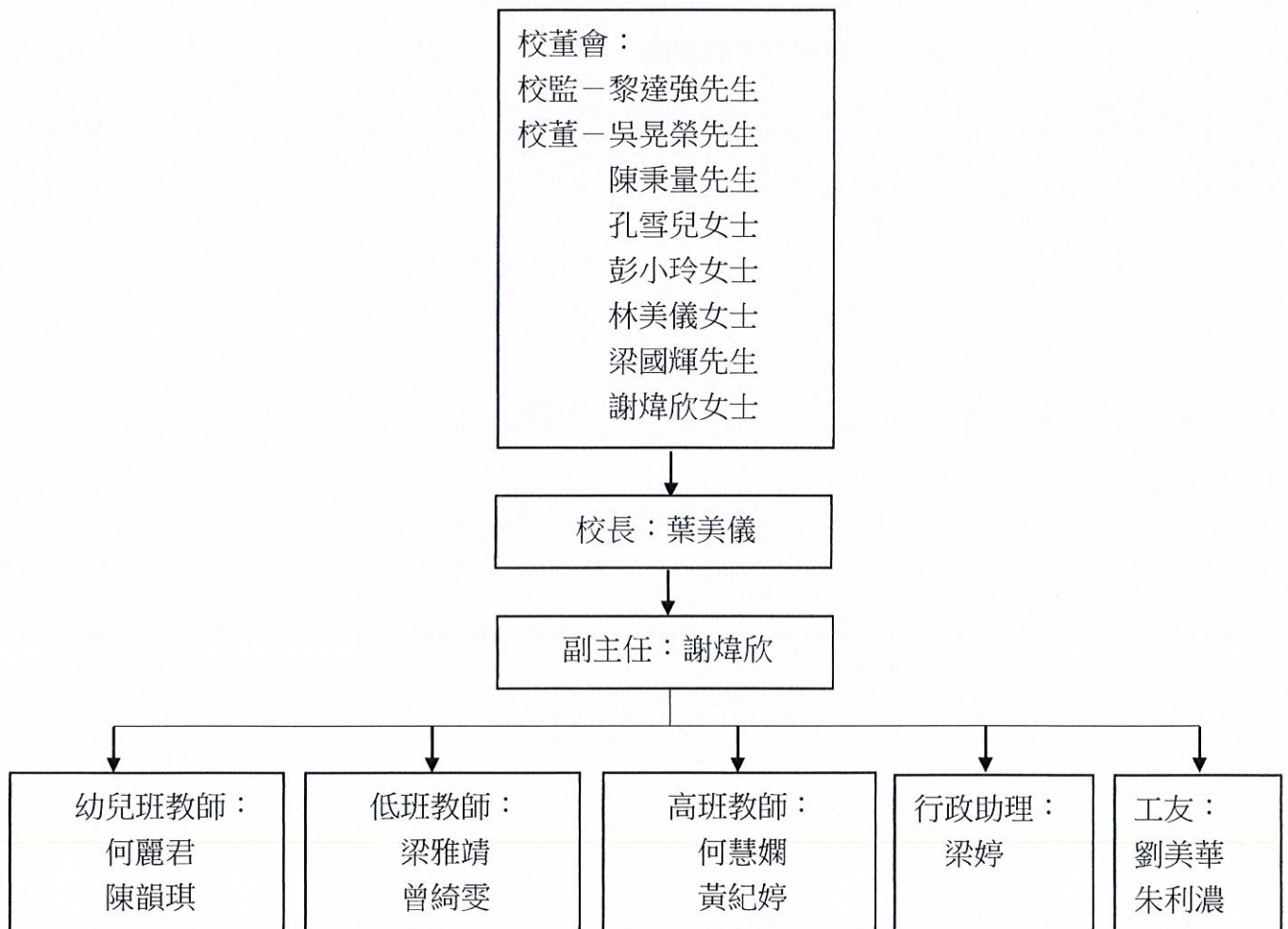


## 1.4 管理及行政

### (1) 校董會成員及其職能：

- 校 監：黎達強
- 校 董：吳晃榮、孔雪兒、彭小玲、林美儀、陳秉量、梁國輝、謝煒欣
- 校董會成員由辦學團體委任組成，合共 8 人。
- 主席由校監兼任，代表校董會監督學校一切行政事務，經常與校長聯絡，監督及支援校務發展。
- 校董會每學年舉行會議三次，審批周年學校計劃書及周年學校報告及財政預算。
- 校董會監察學校運作，審閱校長每季提交的學校報告，透過定期舉行校董會審批學校提出的申請項目，及擬定學校的重要政策和活動。

### (2) 行政架構：



學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和非教學人員的行政組織架構。

校董會(8人)：黎達強(校監)、吳晃榮、陳秉量、孔雪兒、彭小玲、林美儀、梁國輝、謝焯欣

校長(1人)：葉美儀

副主任(1人)：謝焯欣

教師(6人)：何麗君、陳韻琪、梁雅靖、曾綺雯、何慧嫻、黃紀婷

行政助理(1人)：梁婷

工友(2人)：劉美華、朱利濃

### 1.5 學校的安全設備及措施

- 醫療室設有安全急救箱，定期更換及補充急救箱用品。
- 每年由房署定期進行季檢、半年檢及年檢測試學校的消防裝置。
- 設有危機處理小組，應付突發的事件。
- 已考獲急救證書的教職員共 3 人。
- 遊戲室設施均舖有安全軟墊、地墊。
- 學校設有合規格消防設備，校舍各處貼有走火通道路線圖，並會定期(一年兩次)舉行火警演習，加強幼兒對逃生路線及處理方法的認識。



## 1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
8	幼兒班家長 幼兒班家長 幼兒班家長	新生家長會暨課程簡介會 新生適應週 「好好上學去」家長小組
9	全校學生 低班及高班家長 低班、高班學生及家長 全校學生 全校家長 全校學生 全校家長 低班、高班學生及家長 低班學生及家長 全校家長 全校學生及家長 全校學生	2022-2023學年開學禮 課程簡介會 參觀東華三院錦燦紀念小學 中秋節慶祝會 聖公會嘉福榮真小學到校「幼小銜接」講座 滴露衛生講座 聖公會榮真小學到校「幼小銜接」講座 參觀香海正覺蓮社佛教陳式宏學校 親子活動：小小導賞員 第二屆家長教師會第一次會議 九、十月生日會：玩具總動員 學童保健服務(第一階段)(9-1月)
10	低班學生及家長 低班學生 高班學生 低班學生 高班學生 幼兒班學生 幼兒班學生及家長 幼兒班家長 全校學生 全校學生及家長 全校學生	親子活動：親子情緒畫 外出活動：嘉福商場 外出活動：參觀可持續資源館 小食嚐試：我們的樣子 小食嚐試：有營三文治 小食嚐試：心心相印啫喱 親子活動：《我是誰》美藝創作 關顧新生家長適應小組 公益金便服日 正向品格教育工作坊 1 火警演習(上學期)
11	全校學生及家長 低班學生 高班學生 低班學生 幼兒班學生 高班學生 全校學生及家長 幼兒班學生及家長 低班學生及家長 高班學生及家長 全校學生 全校學生及家長 全校學生及家長	噴鼻式流感疫苗(第一劑) 小食嚐試：蔬菜卷卷卷 小食嚐試：團團圓圓 外出活動：參觀沙田理髮店 小食嚐試：吐司海苔芝士卷 外出活動：參觀香港文化博物館 嘉福樂 GO 之旅體驗日(小小導賞員) 親子活動：「大手按小手」親子按摩 親子活動：理髮店營業了(學生成果展) 親子活動：中華文化市集(學生成果展) 郊野公園幼稚園訪校活動 十一、十二月生日會：星空奇遇記 基督教家庭服務中心賣旗日



月份	班級	活動
	全校學生及家長 全校學生及家長 全校學生及家長	一人一花計劃 親子種植及環保花盆設計比賽 正向小天使計劃(11-6月)
12	低班及高班學生 幼兒班學生 低班學生 高班學生 全校學生及家長 全校學生及家長 全校學生及家長 全校學生及家長	學童足脊檢查 小食嚐試：美味水果蛋糕 小食嚐試：生氣湯圓 小食嚐試：動物小飯團 親子旅行日 噴鼻式流感疫苗(第二劑) 豐足平安過聖誕-親子聖誕崇拜暨嘉年華 豐足平安過聖誕-親子聖誕咭設計比賽
1	高班學生 低班及高班學生 低班家長 高班學生 低班學生 低班學生 幼兒班學生 高班家長 全校學生及家長 全校學生及家長 全校學生及家長 高班學生	港鐵安全體驗天地工作坊 「保護自己」講座 低班家長陽光茶聚 外出活動：遊歷嘉福邨 外出活動：超級市場採購日 小食嚐試：福氣便當 小食嚐試：步步糕陞 高班家長陽光茶聚 一、二月環球之旅生日會暨兔氣揚眉親子年宵 上學期家長接見週 上學期頒獎禮暨懇親會 小食嚐試：年年有「魚」
2	全校學生 全校家長 低班家長 幼兒班學生及家長 低班、高班學生及家長 幼兒班學生 低班學生 高班學生 高班學生 低班學生	學童保健服務(第二階段)(2-6月) 「如何建立良好的親子關係」家長講座 低班課堂體驗日 六色積木親子活動 親子和諧粉彩體驗工作坊 小食嚐試：古早番薯圓 外出活動：找找回收箱 外出活動：齊齊來購物 小食嚐試：美味的錢包(餃子) 小食嚐試：沙律樂繽紛
3	全校學生及家長 低班學生 全校學生 全校家長 全校學生 高班學生 低班學生 高班學生	嘉福童心正品之星果子成長檔案：品格主題活動(3-5月) 外出活動：參觀環保園 情緒多面睇講座 香港有品運動：如何識別幼兒的情緒警號家長網上講座 機電安全教育講座 聖經集誦比賽：主的平安不一樣 小食嚐試：動物水果串 外出活動：參觀水知園



月份	班級	活動
3	幼兒班學生 幼兒班、低班學生及家長 高班學生 全校學生及家長 低班學生及家長 高班家長 全校家長 幼兒班家長 全校學生及家長 全校學生及家長	小食嚐試：吞拿魚沙律多士 EVI 樂高®得寶®小小農夫生態遊到校親子工作坊 小食嚐試：雜果賓治 陽光笑容新一代：家校護齒活動(3-5月) 親子活動：家中有寵物 高班課堂體驗日 家長減壓鬆一鬆擴香石製作工作坊 幼兒班課堂體驗日 開心『果』月活動 三、四月帽子派對生日會暨復活節慶祝會
4	全校學生及家長 高班學生 低班學生 低班學生 幼兒班及低班學生 高班學生 幼兒班學生 低班及高班學生	幼童健齒計劃：學生口腔檢查 小食嚐試：彩虹啫喱糖 外出活動：參觀陽光笑容小樂園 小食嚐試：雜錦紫菜手卷 拍攝班相及個人學生相 拍攝畢業相 小食嚐試：南瓜軟餅 外出活動：參觀正向品格教育館
5	低班學生 全校學生 幼兒班學生 低班學生 低班及高班學生 幼兒班學生 高班學生 全校學生 全校學生及家長 全校家長 低班學生及家長 低班、高班學生及家長	外出活動：參觀益力多工廠 奧比斯蒙查查、跳跳舞護眼工作坊 唱·玩·聽聽故事樂：K1 故事「童」樂活動 外出活動：奇妙的影子 外出活動：參觀立法會綜合大樓 小食嚐試：彩虹水果杯 小食嚐試：自家製薄餅 火警演習(下學期) 五、六月份生日會：童話王國 正向家長學堂：提升家庭幸福感的三大要訣專題工作坊 正向親子互動體驗活動 快樂小蜜蜂隊號 177NTHBH 成立暨宣誓典禮
6	低班學生 高班學生 高班學生 低班學生 低班學生 低班學生 幼兒班學生 高班學生及家長 低班學生 全校學生及家長 高班學生及家長	外出活動：參觀機電工程署教育徑 外出活動：參觀建造業零碳天地 唱·玩·聽聽故事樂：K3 故事「童」樂活動 小食嚐試：影子曲奇 唱·玩·聽聽故事樂：K2 故事「童」樂活動 外出活動：探索大自然 小食嚐試：碎蛋粟米飛碟 第二十八屆高班畢業典禮：童夢未來 小食嚐試：花茶和花餅 親子統合遊戲日：全方位學習體驗遊戲場 正向親子桌上遊戲活動

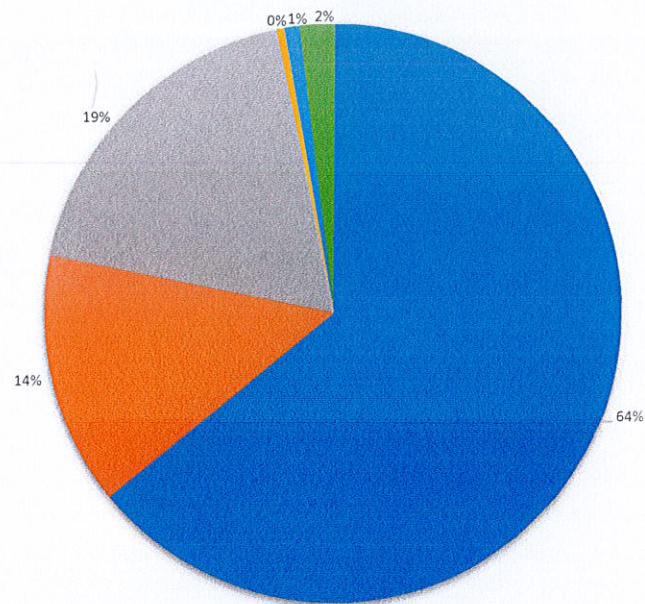
月份	班級	活動
7	全校學生及家長 全校學生及家長 全校學生 全校學生 全校家長 全校學生及家長	下學期家長接見週 七、八月生日會：海底奇兵 宗教活動週：夏日 Dress Up 大變身 結業禮暨全校慶祝會 正向家長學堂：怎麼說孩子才會聽網上講座 假期聖經班：4DAY 偵探社



## 1.7 開支摘要

2022-2023 學年學校開支資料 (截止 23/8/2023)	
項目	金額
I. 校長及教學人員薪酬	\$2,165,881
II. 非教學人員薪酬	\$478,379.9
III. 租金，管理費，差餉及地租	\$627,466.7
IV. 教學用品(包括：電腦/書籍/參考資料/遊戲用品/教學材料)	\$14,880
V. 員工培訓及專業發展	\$28,578
VI. 其他開支(例如：家具/器材/維修及保養)	\$67,444.2

### 2022-2023 學年開支摘要



- I. 校長及教學人員薪酬
- II. 非教學人員薪酬
- III. 租金，管理費，差餉及地租
- IV. 教學用品 (包括：電腦/書籍/參考資料/遊戲用品/教學材料)
- V. 員工培訓及專業發展
- VI. 其他開支 (例如：家具/器材/維修及保養)



## 第二部份 自我評估

### 2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(一)目標：設計和實踐以「遊戲」為本的校本課程，以促進幼兒全人發展。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證
<p><b>學生方面</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>為了進一步提升幼兒的自由遊戲空間，我們可以設計不同的區角遊戲、體能活動和專題研習活動，以配合自由遊戲的概念。這樣的遊戲設置可以增加幼兒的參與感，幫助他們將課堂所學應用於日常生活中。</li><li>我們可以透過互動遊戲地板的遊戲，讓幼兒利用身體動作與遊戲互動，同時學習與課程相關的內容。</li><li>為了幫助幼兒在自選時間中規劃並選擇區角遊戲，可以設置一份「自選區角規劃表」。幼兒可以自行規劃進入每個區角遊戲的順序，並將規劃的過程記錄在「區角規劃表」上。這樣的設置可以培養幼兒的自主性和組織能力。</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>●活動計劃及檢討</li><li>●觀察紀錄</li><li>●區角紀錄</li></ul>
<p><b>家長方面</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>安排家長觀課活動，讓家長觀察幼兒在學校的主題學習、小組合作和科學探索等活動，讓他們了解本園培養幼兒自主學習的教學理念。</li><li>透過家長會，鼓勵家長分享和提出不同的意見，幫助學校進一步了解幼兒的成長變化，並作出相應的調整和跟進。</li><li>在生日會上邀請該月生日幼兒的家長擔任義工，一同參與並協助主持遊戲活動，與幼兒一起經驗在學校體驗在學校裏共慶生日的難忘美好時光。</li><li>在節日慶祝活動和嘉年華中，邀請家長一同參與遊戲活動，共同慶祝。</li><li>舉辦遊戲工作坊，鼓勵家長和幼兒在家中進行不同的遊戲學習，例如：LEGO親子活動、和諧粉彩、故事分享、EVI得寶小小農夫生態到校工作坊等，以遊戲方式促進親子關係並培養幼兒的學習興趣。</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>●活動相片</li><li>●活動計劃書</li><li>●家長出席簽到表</li></ul>
<p><b>教師方面</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>進行同儕觀課和微格觀課活動，引導教師從不同層面和角度進行觀課，並在觀課後給予客觀的回饋，以改進以遊戲為教學策略的技巧，提升教師的專業成長。</li><li>每個主題開展前，教師舉行課程備課會，解釋並討論課程中的遊戲策略。</li><li>教師進行每週課程反思、每個主題的綜合反思，以及每年兩次的課程總檢討和互相檢討，以改進課堂上的課程安排、遊戲、教具和教材。</li><li>教師參加與遊戲相關的培訓，包括兩次的「六色積木培訓」和三次的「童樂故事活動」。</li><li>教師在教案中優化區角和教學活動的內容，增加更多讓幼兒動手參與的機會和互動扮演的元素。此外，提供多層次的教具和教材，設計具有互動性、操作性和遊戲性的教具，讓幼兒更加自主、投入地學習。</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>●課程總檢討會議紀錄</li><li>●課程備課會紀錄</li><li>●活動相片</li><li>●課程反思</li></ul>
<p><b>學校方面</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>為了全面推行從遊戲中學習的理念，學校進一步添置了足夠的六色積木配件，以將六色積木遊戲融入教學活動中的各個方面。</li><li>為增添更多遊戲元素，學校已與EVI合作，為幼兒提供多元化的網上學習遊戲，讓他們可以在家庭或校園中進行遊戲學習。</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>●活動相片</li><li>●Lego購買紀錄</li><li>●EVI家長通告</li></ul>



## 評述工作計劃的成效

### 學生方面

1. 幼兒普遍喜歡以遊戲方式來學習，85%的幼兒對學習的興趣有明顯提升，他們會主動進入不同的區角來學習。透過區角的合併和物料功能的轉換，我們可以看到幼兒變得更加主導學習和探索。
2. 透過互動地板遊戲，我們能增添教學內容的豐富性，同時也幫助幼兒鞏固已學的知識。遊戲具備趣味性，使得幼兒更加主動且投入地參與學習。
3. 80%的幼兒在自選活動中能夠自行規劃進入區角的選項，並將這些選項記錄在「區角規劃表」中以供教師檢視，讓教師可清楚知道幼兒的喜好，並幫助幼兒均衡發展。這鼓勵幼兒自主規劃和選擇，培養他們的組織能力。

- 活動相片
- 教案反思
- 區角紀錄

### 家長方面

1. 在觀課中，80%的家長了解本園培養幼兒透過遊戲中自主學習的教學理念，並表示支持和理解遊戲對幼兒的重要性。在學校的生日會、節日慶祝活動和嘉年華中，70%的家長前來學校與幼兒一同參與活動，甚至願意擔任志願者協助遊戲進行。
2. 80%的家長樂意與幼兒一同進行遊戲，增加家長與幼兒之間的互動機會，促進親子關係的發展。
3. 過遊戲工作坊，家長們表示透過這些活動增加了對遊戲學習的理解和支持。65%的家長出席了工作坊活動，這顯示出家長對於運用遊戲促進學習的活動感興趣。

- 活動相片
- 活動檢討
- 家長問卷

### 教師方面

1. 透過同儕觀課和微格觀課活動，教師獲得客觀的回饋，其中有80%的教師表示同儕觀課有助於改善或支援以遊戲為教學策略的技巧，進一步提升教師的專業發展。
2. 在課程備課會、每週的課程反思、每個主題的綜合反思以及課程總檢討（每年兩次）和互相檢討中，教師互相提供建議和改進意見，確保課堂上的遊戲內容具有趣味性，與主題相符，並能適合幼兒的程度，使幼兒更加投入活動中。
3. 教師透過遊戲培訓，學習不同的遊戲元素並將其融入日常課堂中，使教學更具趣味性。
4. 90%的教師能運用環境佈置和教材位於課室中，規劃與教學相關的情景、教具和科學探索遊戲，培養幼兒主動學習的能力和態度。

- 課堂相片
- 課堂檢討
- 教具紀錄
- 區角紀錄
- 反思紀錄

### 學校方面

1. 學校已經添置了足夠的六色積木配件，可以讓整個大班一起參與「六色積木」的教學遊戲，使學習變得更為多元化。
2. 學校與EVI合作，讓幼兒及家長在家中能夠透過網上進入EVI平台，進行與學校課程相關的遊戲。幼兒和家長表示，這有效地幫助幼兒鞏固和回顧已學的知識，同時也能擴充他們的知識領域。

- 課堂相片
- 課堂檢討
- 區角紀錄

### 進一步改善的建議 / 發展空間

1. 建議繼續推行並不斷優化遊戲教學，將其整合到日常課程中，以提供更多機會讓幼兒透過遊戲學習。
2. 建議提供由專業導師進行的培訓，例如「自由遊戲」課程，以進一步提升教師的專業能力或提供支援。透過專業培訓，教師可以獲得更多的知識和技巧，並能將其應用於教學中。







## 評述工作計劃的成效

### 家長方面

1. 校邀請了講師到校舉辦正向家長學堂講座，並為全校的家長設立了Thinkific網上學習平台帳戶，但教師進行陽光電話後，僅有兩個家庭報名參加首次活動，第二次Zoom網上工作坊也只有兩個家庭參加，顯示家長的積極性不高，將正向教育延伸至家庭的成效有限。
2. 學校與有品運動合作舉辦的Zoom家長講座，參與度較低，只有八位家長參加，家長對學校活動的報名率也不高，顯示推行正向家長教育的成效有限。
3. 在親子正向遊戲工作坊中，各級家長的參與度也不高，只佔全校人數的32%。問卷調查顯示家長對活動內容表示滿意，但學校整體的家長參與度不高，顯示舉辦親子工作坊仍未能提升家長的興趣。

- 活動相片
- 家長問卷結果
- 出席紀錄

### 老師方面

1. 在課程備課會中，教師將不同的正向態度和行為融入不同的主題活動中，透過故事活動、角色扮演和影片欣賞等方式，將正向態度融入教學活動之中。
2. 教師透過主題檢討，互相提供建議和改進，確保不同主題中的活動能配合正向教育，同時考慮幼兒的程度，使他們能更投入活動之中。
3. 80%的教師同意透過共同備課會能幫助規劃和設計不同主題活動，融入正向教育，使幼兒更投入在教學之中，顯示教師對於參與其中持積極態度。
4. 80%的教師同意培訓能幫助他們認識和了解正向教育的課程理念和推行策略，並能更好地融入教學內容之中。

- 會議紀錄
- 教師問卷結果

### 學校方面

1. 教師將聖靈九果子的元素融入日常主題中，並製定正向小天使小冊子，請家長與幼兒完成各種正向任務。全校有70%的幼兒能順利完成聖靈果子冊和正向小天使小冊子。
2. 學校設置了龍虎榜和獎品櫃後，幼兒能夠主動完成任務，並在與同學互動中展現正向行為，例如：主動幫助他人、尊重他人和保持環境衛生。這顯示龍虎榜和獎品櫃對幼兒產生了正面的影響。

- 正向小天使小冊子
- 聖靈果子冊
- 正向小天使龍虎榜
- 獎品櫃

### 進一步改善的建議 / 發展空間

1. 建議明年將幼兒定為正向教育的重點對象，延續正向小天使活動，以培育幼兒的正向品格。
2. 檢視現有的學校課程，確保其涵蓋正向教育的範疇。在教學中設計和推行正式和非正式的正向教育課程。
3. 建議在正式課程中充分利用共同備課時間，教師可以商討最佳的教學策略，確定教學重點。同時，在非正式課程中營造環境和氛圍，例如：進一步善用學校環境，在課室和校園中展示有關正向教育的訊息。此外，透過不同對外的渠道，如學校通訊、網頁和校訊，強化正向教育的訊息傳遞。



## 2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證
<p>1. 學校以《學前教育課程指引 2017》為藍本來訂立教學目標與策略，並從中編制多元化的教學活動，讓幼兒在語文、幼兒數學、大自然與生活、個人與群體、藝術與創意、體能與健康方面得到全面均衡發展，達致優質幼稚園教育的目標。</p> <p>2. 學校依照主題課本來設定各級課程大綱和內容，並針對每個主題為幼兒設計一系列相關的活動，如：遊戲、故事、親子活動、延展活動等。今年在每個主題內都加入了各種科學實驗活動，如在探索「水」的主題中，我們讓幼兒透過實驗學習和探索水的張力、浮沉等性質，以達到「從做中學」的學習目標。</p> <p>3. 考慮到疫情已經結束，以及過去一年的改善建議，我們在這學年進行了許多親子活動，並將其整合進每一個主題教學中，從而讓家長有更多機會參與。我們鼓勵家長們積極參與學校活動，如擔任義工參與外出活動、來校參與活動等，接近 80%家長均願意擔當家長義工，他們樂在其中，願意幫忙並積極參與。此外，老師會根據主題內容來申請與之相關的外出活動，讓幼兒在實際的環境中學習並理解主題，這也為幼兒提供更多的機會走出社區，探索不同的地方，擴大他們的生活經驗。</p> <p>4. 然而，教師亦會透過佈置區角，如創建超級市場場景讓幼兒模仿售貨員等，去激發他們的探索和學習熱忱。此外，我們還根據幼兒的興趣進行兩次活動設計，其中一次，是因為幼兒對理髮師的職業感興趣，他們就會收集相關的資料並在學校分享。在這種學習模式下，幼兒扮演著主導角色，而教師則引導他們進行討論，並總結他們的學習經驗。同時，我們也以幼兒為中心設計課堂活動和遊戲，讓學生在探索和遊戲的過程中學習新事物。</p> <p>5. 管理層會透過參與備課會議、審閱教學文件等，了解課程的推行情況。另外，在開學前，各級老師會一起商議來年的教學重點及編排進度，推動課程發展。不僅如此，在每一個主題開展前，每級老師也會進行備課會議，一起討論教學內容及注意事項，並會因應幼兒作出調適，並在課後作出交流，和記錄反思的內容作為檢討，如教學安排和兒童學習成效，以改善來年的教學方式。</p> <p>6. 此外，學校會透過同儕及家長觀課，讓教師彼此交流教學經驗，並讓校方瞭解家長對教師教學的看法，以改進教學質素，並進一步促進家校之間的合作。同時，我們為每一位幼兒製作了「兒童學習歷程檔案」。我們會根據幼兒在不同的發展階段的需求，定制「主題學習評估表」、「幼兒觀察記錄表」和「幼兒發展評估報告」。這些內容是通過持續的觀察來記錄，能讓家長了解孩子在學校的學習和成長情況。此外，我們會通過家長會、電話聯絡、講座等方式與家長保持緊密的溝通，使家長更清楚瞭解孩子在校學習的進展，實現家校合作的理念。</p> <p>7. 在體能和音樂方面，我們提供禮堂和遊戲室給幼兒，讓他們有充足的空間進行各種活動。各級教師都會共同討論和規劃螺旋式的體能課程，活動遊戲是以不同年齡階段的兒童發展需求為基礎設計的，使他們可</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●各級課程大綱</li>   <li>●活動日程</li> <li>●教學計劃</li> <li>●教學反思</li> <li>●區角紀錄</li> <li>●設計活動紀錄</li> <li>●主題活動計劃書</li>   <li>●家長義工簽到表</li> <li>●家長活動簽到表</li> <li>●外出活動通告</li>   <li>●教學反思</li> <li>●課程總反思</li> <li>●教學計劃</li>   <li>●備課會議紀錄</li> <li>●教學反思</li> <li>●主題總反思</li>   <li>●觀課記錄表</li> <li>●家長觀課問卷</li> <li>●兒童學習歷程檔案</li> <li>●主題學習評估表</li> <li>●幼兒觀察記錄表</li> <li>●幼兒發展評估報告</li> <li>●陽光紀錄</li>   <li>●全校上課時間表</li> <li>●活動相片</li> <li>●體能課程進度</li> <li>●音樂課程進度</li> </ul>



<p>以階層逐級地、系統化地學習各種體能技巧。</p> <p>8. 學校引進了具有互動性的遊戲地板教學設備，並為老師提供了相關的培訓，將科技融合到教學中，以提高幼兒的學習興趣和動力。老師將主題核心內容融入到這個互動地板遊戲中，讓幼兒能夠透過遊戲活動重溫和學習主題內容。</p> <p>9. 學校非常重視幼兒閱讀，積極實施「親子閱讀計劃」，以鼓勵幼兒和家長共同養成閱讀的習慣。每週，孩子們會借閱圖書並攜帶一本「親子閱讀記錄冊」回家，讓他們和家長一起分享閱讀後的體會。此外，我們也參與了教育局的「贈書計劃」，以進一步增強幼兒的閱讀樂趣和提高他們的聆聽、說話和閱讀能力。</p> <p>10. 學校十分重視幼兒的健康教育和良好價值觀培養。老師會密切留意幼兒的日常表現，對正確行為給予讚揚，並對不當行為給予適時指引。我們實施了「正向小天使計劃」，設定每月目標，透過獎勵來激勵孩子。老師會安排孩子們輪流擔任小組長，以提升他們的自信和責任感。此外，我們每年都會舉辦各種親子活動，如「親子愛牙」和「開心果日」等，培養兒童的品格和健康習慣。我們也提供「賽馬會幼童健齒計劃」的牙齒檢查服務。</p> <p>11. 為了提升幼兒的兩文三語能力，我們的學校聘請了外籍英語老師和普通話老師，讓孩子每天都有機會接觸英語和普通話。我們在日常教學中加入更多英文元素，並進行優化的英文課程，例如：Gifted-tour 增潤課程，以提升孩子的英語能力。我們還推動「英文字詞認讀樂」活動，每月分發英文詞卡給學生，並進行小遊戲以增加學習樂趣和提升閱讀能力，答對全部的學生能獲得小禮物作為鼓勵。</p> <p>12. 本園秉持散播福音的使命，每天早會進行祈禱和分享詩歌，讓幼兒從小了解神的話語。教學活動中，通過唱詩歌和祈禱來傳播福音。我們與嘉盛浸信會合作進行每月的「親親天父」聖經故事活動，並鼓勵幼兒在週末參與教會的幼兒主日崇拜和小天使團契。學期結束前，我們會舉辦假期聖經班，讓幼兒進一步瞭解聖經故事。</p> <p>13. 教育局視學組於五月中旬到校視學後，指出本校尚須改善全日班在音樂及體能活動的日程編排，以確保幼兒有充足的機會參加活動。在課業方面，教育局視學組建議本校須檢視及修正高班語文和幼兒數學範疇的課業程度，其內容過深。而幼兒班的課業亦要取消沿虛線臨摹寫字的安排，以切合幼兒的能力和發展需要。另外，在每天放學前的總結時段，視學組建議教師在該時段可鼓勵幼兒分享當天的遊戲經歷，幫助他們整理學習經驗。</p>	<p>●老師培訓紀錄</p> <p>●活動通告</p> <p>●親子閱讀圖書紀錄冊</p> <p>●正向小天使小冊子及計劃書</p> <p>●親子愛牙紀錄及活動報告</p> <p>●開心果日紀錄及活動報告</p> <p>●「賽馬會幼童健齒計劃」活計劃及報告</p> <p>●活動通告</p> <p>●英文及普通話</p> <p>●Gifted-tour 英語增潤課程</p> <p>●英文認字卡計劃書</p> <p>●活動相片</p> <p>●活動通告</p> <p>●活動相片</p> <p>●早會時間表</p> <p>●假期聖經班通告</p> <p>●課堂時間表</p> <p>●重點視學報告</p> <p>●高班及低班小任務</p>
<p><b>進一步改善的建議 / 發展空間</b></p>	
<p>1. 學校可以實施一項「每週閱讀分享」的早會活動，以提供更多讀書的機會給幼兒，並在過程中傳達正確的價值觀，創造正向的學習氛圍。</p> <p>2. 重點視學報告跟進：因應重點視學報告的回饋後，校方已檢視和修訂日程編排，改善及增加全日班下午時段的音樂及體能活動時間，幼兒每天均有音體活動，促進幼兒均衡發展。就高班語文和數學及幼兒班課業內容，經學校的課程檢討後，於新學年調節至適切高班和幼兒班幼兒的發展。同時，在每天放學前的總結時段，教師於新學年在該時段鼓勵幼兒分享當天的遊戲經歷，幫助他們整理學習經驗。</p>	



## 2.3 我們對幼兒和教師的支援

評述工作成效	憑證
<p>1. 幫助新生適應新環境，我們於開學前舉辦開學禮及課程介紹給家長，並設有新生適應週，逐步增加上課時間。</p> <p>2. 對於中途入學的學生，我們提供個別輔導並與家長保持緊密溝通，確保學生能順利融入學習環境。</p> <p>3. 我們利用 Facebook 專頁和 WhatsApp 定期向家長提供學校的最新訊息和活動安排。</p> <p>4. 我們與駐校社工共同舉辦「好好上學去」家長小組，為新生家長提供學校教育資訊，並藉此強化家庭與學校之間的合作。</p> <p>5. 在學期開始之初，學校舉辦了低、高班參觀小學的活動，讓幼兒初步認識小學生活。此外，高班下學期，學校還安排了一週的小一模擬活動，讓幼兒認識小學的學習模式。</p> <p>6. 學校舉辦了高班家長茶聚，讓家長了解幼兒升小一時可能遇到的困難，並明白提早適應小一生活的重要性。該茶聚也幫助家長提供幫助，讓他們能夠幫助幼兒調整心情，迎接小一的挑戰。</p> <p>7. 學校注重家校合作，鼓勵家長參與校內活動，如邀請家長擔任外出參觀的義工等，支援老師日常的活動並提高對幼兒的支持。</p> <p>8. 學校成立了家長教師會，作為家庭和學校之間的溝通橋樑，讓家長了解幼兒在校的情況，並在家庭教育中提供相應的配合和支援。委員家長也參加了家長教師會會議，聆聽學校對新學年的發展方向的介紹。這讓家長能夠了解學校的發展計劃，以更好地支援孩子的學習旅程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●開學禮影片</li> <li>●新生適應週通告</li>   <li>●陽光電話紀錄</li>   <li>●Facebook</li> <li>●WhatsApp</li>   <li>●簡報</li> <li>●家長出席證書</li> <li>●相片</li> <li>●活動通告</li> <li>●活動計劃</li> <li>●出席紀錄</li> <li>●活動問卷</li> <li>●教師培訓記錄</li> <li>●活動照片</li> <li>●行事曆</li> </ul>
<p>9. 學校致力為教師提供多元化的培訓機會，例如：LEGO 工作坊、繪本教育、參與升旗隊的升旗培訓、國民教育講座、教師團契、快樂小蜜蜂領隊培訓等等。此外，學校還讓教師參與及早識別和處理懷疑虐待兒童個案的網上自學課程，以擴展教師的專業發展。透過這些培訓活動，教師能夠不斷提升自己的專業能力。</p> <p>10. 本園持續參與協康會的「第一層支援服務試驗計劃」，特聘教育心理學家及專業人員協助老師鑑定有發展需要的幼兒，並定期進行課堂觀察。透過與老師的會議，商討如何提供適切的教學和課堂安排，以滿足幼兒的不同需求。此外，專業人員除了定期到校協助有發展需要的幼兒，還會定期提供個別訓練。他們也為家長提供專業支援，協助建立正面態度和有效的育兒技巧，以滿足幼兒的個別需求。另外，學校繼續參與協康會的「到校學前康復服務支援」計劃，為有特殊學習需要的幼兒提供到校的個別和小組訓練，並定期進行課堂觀察。幼兒還會前往協康會的場地進行大肌肉訓練，促進身心發展。如果老師發現其他學習需要的幼兒，也會請協康會的專業人員協助跟進和轉介。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●活動相片</li> <li>●問卷</li> <li>●機構支援報告</li> <li>●服務時間表</li> <li>●活動通告</li> </ul>



<p>11.現時其他學習需要的幼兒，也會請協康會的專業人員協助跟進和轉介。</p> <p>12.本學年進行了兩次教師觀課，由校長、主任和其他教師進行評核，讓教師能夠檢討和改進自己的教學，提升教學技巧。此外，本學年還組織了一次家長觀課活動，讓家長了解幼兒的上課情況和教師的教學方法，幫助家長在家庭中與幼兒一同學習。</p> <p>13.本園為了配合世界閱讀日，教職員在閱讀日早會中，以話劇形式呈現繪本，並把教育局贈書計劃中所購買的圖書送贈幼兒，以培養幼兒對閱讀的興趣和習慣。</p> <p>14.學校不僅關注本園的家長和幼兒需求，還為即將入學的幼兒提供學習支援。例如：舉辦親子遊戲體驗班，以戲劇形式帶領幼兒參與繪本活動、音樂、小肌肉和大肌肉運動，以及感統相關的體驗活動等，提升幼兒對老師的認識、對本園的歸屬感和對學習的興趣。</p> <p>15.本園參與了「2022/23 到校噴鼻式流感疫苗接種（免費）」活動，邀請醫生到校為幼兒進行噴鼻式流感疫苗注射，以預防季節性流感和其併發症。此外，學校也非常關注幼兒的口腔健康，參與由「香港大學牙醫學院」和「香港賽馬會慈善信託基金」合辦的「賽馬會幼童健齒計劃」，邀請牙醫到校為幼兒進行基本口腔檢查。這樣可以提醒家長和幼兒重視口腔和牙齒健康。檢查後，家長可以根據報告進一步跟進處理。</p> <p>16.本園繼續推廣互動遊戲地板，將電腦、投影機和感應裝置整合在一起，使幼兒可以用手或腳觸摸地板上的投影影像，進行音樂、邏輯、語文、體能等遊戲。老師將根據各主題的內容配合遊戲地板學習平台，讓幼兒在遊戲中學習。</p> <p>17.本園繼續推廣互動遊戲地板，將電腦、投影機和感應裝置整合在一起，使幼兒可以用手或腳觸摸地板上的投影影像，進行音樂、邏輯、語文、體能等遊戲。老師將根據各主題的內容配合遊戲地板學習平台，讓幼兒在遊戲中學習。</p> <p>18.本園今年推出 EVI 電子平台，為家長提供電子通訊，方便他們閱覽學校最新資訊，接收和回顧訊息，並瀏覽更多活動照片。</p> <p>19.本園今年設立駐校護士，定期為幼兒進行身體檢查，以便及早發現幼兒身體上的問題，並迅速給予專業意見予家長進行適當的治療。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●觀課記錄表</li> <li>●家長通告</li> <li>●家長問卷</li>   <li>●繪本</li> <li>●活動計劃</li> <li>●活動相片</li>   <li>●體驗班小冊子</li> <li>●出席記錄表</li>   <li>●活動計劃</li> <li>●活動檢討</li> <li>●活動通告</li> <li>●活動同意書</li>   <li>●活動計劃</li> <li>●活動檢討</li>   <li>●學校通告</li> <li>●學校網頁</li>   <li>●學童體格檢查報告</li> </ul>
<p><b>進一步改善的建議 / 發展空間</b></p>	
<p>1. 建議使用 EVI 電子平台同步發放通告，以提升老師收發通訊的效率和便利性。透過數據統計和追蹤，同時可減少使用紙張和造成環境負擔。</p>	



3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
<p>1. 實施及優化音樂教育，提升教師對音樂的知識和教學技巧，從而培養幼兒創意思維及激發學習動機。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 因應老師未曾參與過任何有關音樂教育的培訓，一致認同需要加強帶領音樂活動的教學技巧。</li> <li>• 學校領導層曾接奧福的音樂培訓，將此計劃之優點推廣至老師層面，鼓勵老師增值自我，以促進在這範疇的興趣。</li> <li>• 根據《幼稚園教育課程指引》及重點視學報告建議，學校為幼兒設計日程須考慮及安排足夠的音樂活動時間，讓幼兒能在音樂活動中提升自信，增加表達及發揮創意的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師對帶領音樂活動的技巧較單一，未能引發幼兒對音樂的興趣及激發學習動機。</li> <li>• 透過政府資源，運用教育局提供的「一筆過的教師專業發展津貼」，讓全體老師進行音樂培訓，有助老師透過深入了解音樂的不同元素，提升帶領音樂活動的創意及技巧。</li> <li>• 幼兒較少接觸及操弄不同的樂器，在過往的音樂活動中，老師未能掌握如何把樂器加入活動中。</li> </ul>
<p>2. 推行「感恩珍惜、積極樂觀」計劃推動正向親子教育，邁向全人教育。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年推行「正向小天使」及「嘉福童心·正品之星」品格主題活動。透過實踐正向行動的機會及以家校協作方式，引導家長一同培育幼兒並建立正向價值觀和品德發展。</li> <li>• 配合教育局的《家長教育課程架構（幼稚園）》，引用該核心範疇，讓家長更了解自己在培育幼稚園階段子女的角色，學習與子女快樂並肩同行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 來年已成功申請「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃，協助家長及幼兒加深認識正向教育理念，增強正面自我形象、建立正向情緒和快樂感。</li> <li>• 為讓家長能多了解及積極投入正向教育計劃之中，在安排活動時，學校盡量配合家長的需要，透過教學團隊共同商討和設計，推行家長感興趣及合宜的活動，如：親子工作坊，以提升家長和幼兒的投入感和參與度，更有效及持之以恆地推廣正向教育的理念。</li> </ul>



### 3.2 關注事項

1. 實施及優化音樂教育以提升教師對音樂的知識和教學技巧，從而培養幼兒創意思維及激發學習動機。
2. 推行「感恩珍惜、積極樂觀」計劃推動正向親子教育，邁向全人教育。



### 3.3 學校下年度的工作計劃

**關注事項(一)目標：**實施及優化音樂教育以提升教師對音樂的知識和教學技巧，從而培養幼兒創意思維及激發學習動機。

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
1.	為教師提供帶領音樂活動的專業意見及支援	<p>與專業機構合作，外聘專業導師，推行校本音樂課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>導師會與全校教師一起開會，共同商討及編制校本音樂課程，為各級幼兒制定適切的技巧訓練，提供專業意見。</li> <li>安排導師到校提供教師培訓工作坊，讓教師們掌握帶領音樂活動的技巧及認識幼兒各階段的發展需要。</li> <li>安排各級教師進行共同備課、導師觀課、課後討論等交流活動，以提升教師帶領音樂活動的技巧。</li> </ul>	<p>9/2023 至 7/2024</p> <p>全年分別安排 6次培訓</p> <p>上下學期 各1次觀課</p>	<p>a. 80% 教師認同導師能加強及提升她們帶領音樂活動的技巧</p> <p>b. 80% 教師對帶領音樂活動有正面回饋</p> <p>c. 80% 教師認同培訓工作坊能讓他們掌握帶領音樂活動的技巧及認識幼兒的發展需要</p> <p>d. 導師於每次培訓及觀課後將給予各教師回饋，看教師能否於觀課時比較上次有進步</p>	<p>教師問卷</p> <p>導師觀課記錄及回饋記錄</p>	<p>校長 主任 教師</p>	<p>添置樂器及音樂用品</p> <p>添置教材</p> <p>培訓課程的教師用書</p>
2.	透過音樂欣賞，培養幼兒愛聽音樂的習慣和態度	<p>欣賞不同的音樂，以不同的遊戲元素設計課程，促進幼兒透過動作表現對音樂的反應。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>每星期兩次，加入奧福音樂的教學方法，帶領幼兒進行音樂欣賞活動，以最新的音樂元素，提升幼兒學習興趣。</li> </ul>	<p>9/2023 至 7/2024</p>	<p>a. 80% 教師認同音樂課程能有助加強幼兒的音樂發展</p> <p>b. 80% 學生樂意及投入參與音樂活動</p>	<p>教師教學反思報告</p>	<p>校長 主任 教師</p>	<p>/</p>



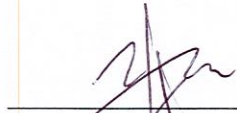
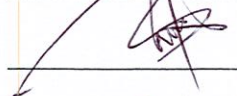
關注事項(二)目標：推行「感恩珍惜、積極樂觀」計劃推動正向親子教育，邁向全人教育。

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
1	吸引更多家長認識正向教育的方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦親子正向互動工作坊、正向遊戲體驗活動，與專業機構，駐校社工合作，或外聘專業導師或心理學家。</li> <li>加強教師與家長的溝通能力，定期進行面談或陽光電話，互相了解幼兒的成長，分享育兒資訊。</li> <li>於學校網頁的「家長園地」定期發放正向教育資訊。</li> </ul>	9/2023 至 7/2024	a. 80% 教師認同家長參加講座及工作坊能主動與教師分享育兒情況 b. 80% 家長認同參加正向教育活動或工作坊能提升他們與幼兒關係的親密度 c. 80% 家長認同正向教育對幼兒的重要	家長回饋及問卷  陽光紀錄	校長 主任 教師	/
2	提升家校合作，讓家長更了解幼兒的學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>於全校性親子活動、全方位學習活動、親子早會、報佳音，設立幼兒戲劇或音樂的表演時間，以宣揚品德教育的重要性，邀請家長一同參與獻詩活動、成為家長教師、親子表演。</li> </ul>	11/2023 至 7/2024	a. 80% 家長認同活動更能了解幼兒的學習活動 b. 80% 學生樂意參與表演活動 c. 80% 家長認同活動有助幼兒認識及建立正向的發展	家長分享及回饋  活動計劃書  活動檢討	校長 主任 教師	/

校監簽名：

校長簽名：

日期：

  
  
 25/10/2023